

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036263
Intézmény neve:	Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	7150 Bonyhád, Fáy lakótelep 34.
Székhelyének megyéje:	Tolna
Intézményvezető neve:	Adorján Gyöngyi Mária
Telefonszáma:	74/451933
E-mail címe:	boni.bonyhad@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.02.05.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Tamási Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	7090 Tamási, Szabadság utca 29.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Csike Tamás
Telefonszáma:	0630/626-6381
E-mail címe:	tamas.csike@klik.gov.hu

3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

004 - Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (7150 Bonyhád, Fáy lakótelep 34.)

Ellátott feladatok:

- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Bonyhádi Általános Iskola Bezerédj Amália Tagintézménye (7122 Kakasd, Rózsadomb utca 55.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

006 - Bonyhádi Általános Iskola Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskolája (7150 Bonyhád, Perczel utca 48)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás képzés - és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás zenei ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban részvevők	fel- töltésben részvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	677	331	36	0	76	64	0	0	42	31,00	23	17
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, képességfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	60	31	2	0	7	5	0	27	5	3,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	737	362	38	0	83	69	0	27	47	34,00	23	17
Alapfokú művészetoktatás	1	434	268	0	0	19	10	0	0	13	0,00	5	3
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán				Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyászati, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztéssel foglalkoztatott	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből a teljes munkaid				
		tanít	összesen	ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						tanít	foglalkoztatott	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
																	munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	41	33	3	0	0	0	0	0	14	0	0	0	91	0	0	0		
ebből n	0	39	25	2	0	0	0	0	0	7	0	0	0	73	0	0	0		
Részmunkaidős	0	0	2	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	11	0	0	0		
ebből n	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0		
Óraadó	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	0	0	0		
ebből n	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	0	0	0		
Összesen (s01+s03+s05)	0	41	36	8	0	0	0	0	0	22	0	0	0	107	0	0	0		
ebből n (s02+s04+s06)	0	39	26	6	0	0	0	0	0	13	0	0	0	84	0	0	0		

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati okt. végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
														Logo	példus							
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	0	0	1	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
	Általános iskolai tanár	1	0	1	1	0	0	37	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	41	
	Tanító	0	3	0	0	0	20	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Gyógy pedagógus																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	3	3	1	0	22	71	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	102

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	5	3	2	9	7	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	3	3	1	1	4	4	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai asszisztens	1	1	1	1	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó	0	0	1	0	1	0	0	0
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		79	89	76	69	87	95	88	94	0	15	21	24	0	737	362	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	42	43	38	31	39	49	44	45	0	10	10	11	0	362	0	
	más településr 1 bejáró	19	12	9	10	22	23	22	24	0	6	11	12	0	170	86	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	62	72	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	95	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermek, tanuló	0	4	3	2	6	3	9	9	0	2	0	0	0	38	12	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	12	6	7	14	11	9	9	9	0	2	3	3	0	85	27	
	napközis tanuló	17	16	10	64	47	44	24	18	0	0	0	0	0	240	125	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	2	0	8	5	
	ebb 1	leány	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	5	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	2	0	0	8	5
	magántanuló	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	5	2	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermek, tanuló	1	2	0	3	3	0	4	1	0	2	0	0	0	16	12	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
	ebb 1 feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képességfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	2
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	79	89	76	41	29	42	62	65	0	0	0	0	0	483	239	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	28	56	52	21	28	0	13	20	22	0	240	115	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0	6	3	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	2	0	8	5		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tértítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2	7	4	6	9	7	8	3	0	3	1	3	0	53	33		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	13		
kiemelten tehetséges gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két év b 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036263>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két év b 1

004 - Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú M vészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036263&th=004>

005 - Bonyhádi Általános Iskola Bezerédj Amália Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036263&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ALAPJÁN:

2.3 Működési körzetek

Az általános iskolák a kormányhivatal által kijelölt, jóváhagyott körzettel működnek. Feladat-ellátási helyenként az engedélyezett férőhely mértékéig /engedélyezett maximális osztálylétszám, tagintézménybe maximálisan felvehető tanulók száma/ vehető fel. A tanulófelvételnél a feladat-ellátási helyen működő egyedi specialitás meghatározó. A választott feladat-ellátási hely adott specialitására fel kell venni a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket.

A szabad férőhelyek betöltéséről a jogszabályban meghatározott keretek között a nevelési-pedagógiai programban rögzítetteknek megfelelően az érintett feladat-ellátási hely vezetőjének véleményének kikérését követően az intézményvezető dönt.

A gimnázium és az alapfokú művészetoktatás tekintetében körzethatárok nincsenek, évente a fenntartó által engedélyezett férőhelyek betöltése engedélyezett.

11. A TANULÓK FELVÉTELE, MENTESÍTÉSE

A tanulók felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint kell eljárni. A tanulói felvétel eljárását, rendjét az intézmény nevelési-pedagógiai programja részletezi.

Az első osztályos tanulók felvételéről az igazgatók javaslata alapján az intézményvezető dönt. Felsőbb évfolyamos tanuló felvételénél – az egyedi körülmények mérlegelését követően /hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, sajátos nevelési igényű tanuló, tanulólétszámok osztályonként/ – az intézményvezető dönt.

Felmentést a mindennapi iskolába járás alól az intézményvezető adhat.

Külföldi bizonyítvány elismeréséről, a különböző vizsgákról az oktatási minisztérium véleménye alapján az intézményvezető dönt.

Specialitásra, művészetoktatásra történő tanév eleji és tanév közbeni felvételről a feladat-ellátási hely vezetőjének javaslata alapján az intézményvezető dönt.

Idegen nyelv tanulása alóli felmentést – szakvélemény alapján, vagy a szaktanár, vagy a szülő kérésére – az intézményvezető adhat.

Bármely tantárgy értékelése alóli felmentést a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság szakvéleménye alapján a feladat-ellátási hely vezetője adhat.

Az intézményegység/tagintézmény-vezetők minden év március 15-ig készítik és közzéteszik az intézményvezetővel egyeztetett tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók tantárgyat választhatnak. A tájékoztató tartalmazza azt is, hogy a tantárgyat elérhetően melyik pedagógus fogja oktatni. A tájékoztató elfogadása előtt a kisebbségi önkormányzat, az iskolaszék és a diákönkormányzat véleményének kikérése is megtörténik.

PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK ALAPJÁN:

2.17 Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai

2.17.1 Az intézmény köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az intézmény működési körzetében található (a továbbiakban kötelező felvételt biztosító intézmény).

• Gyermekek felvétele feladat-ellátási helyenként csak helyhiány miatt tagadható meg, körzetbe tartozó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felvétele nem utasítható el.

A halmozottan hátrányos tanulók az egyes felvételi körzetben kiszámított aránya legfeljebb 15 %-kal lehet magasabb, mint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek teljes intézményre számított aránya.

• A nemzeti kisebbséghez tartozó jelentkező a nemzeti kisebbség nyelvén és magyarul tanító iskolába fel, illetve át kell venni. Ha a feladat-ellátási hely a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló kérelmét teljesíteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót helyben szokásos módon – legalább 15 nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az intézményfenntartó társulás lakóhelyein található. A HHH tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítését követően előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási

helye az intézményfenntartó társulás lakóhelyein található.

Más iskolában tanuló diákok átvételéről való döntés az intézményvezető jogköre, döntése előtt kikéri az igazgatók véleményét. A tanuló átvételére akkor van lehetőség, ha az általa tanult tantárgyak többsége megegyezik az iskolánkban tanult tantárgyakkal, illetve a különbség, valamint a tananyagban való esetleges elmaradás mértéke nem haladja meg azt a szintet, amely a tanuló számára pótolhatóvá teszi a lemaradást. Az átvételkor figyelembe kell venni az átveendő tanuló magatartását, szorgalmát és a vele szemben alkalmazott fegyelmezési és fegyelmi intézkedéseket.

Az állami fenntartású iskolákból történő átvételkor különbözeleti vizsgát nem írunk elő. Az átvételkor különbözeleti vizsga letétele akkor írható elő, ha a tanult tananyagban vagy annak ütemezésében jelentős eltérés állapítható meg. A különbözeleti vizsgát a felvételtől számított maximum három hónapon belül teheti le az átvett tanuló, ebben az esetben a felkészüléshez egyéni segítségnyújtást kell biztosítani számára.

2.17.2 A felvételi eljárás különös szabályai

A felvételi kérelmek elbírálása során előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, tartózkodási helye az iskola székhelyén van, illetve akinek különleges helyzete azt indokolja. Különleges helyzetűnek tekintjük a jelentkezőt akkor, ha testvére is iskolánkba jár, vagy itt érettségizett, ha szülője az iskola alkalmazottja.

2.17.3 Túljelentkezés esetén elsőbbséget élveznek

-a feladat-ellátási hely azon képzési specialitását választók, melyek másutt nem jelennek meg /emelt szintű úszás, napközi, iskolaotthon/,

-a jelentkező tanuló testvére már a feladat-ellátási hely tanulója,

-elző tanévben is már jelezte felvételi szándékát,

-ha a feladat-ellátási hely a fenti sorrend szerint az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt a jelentkezők között.

-A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni.

-Sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt sajátos helyzete indokolja. A sajátos helyzetet szakvélemény állapítja meg.

2.17.4 Az első évfolyamon indítható osztályok számát a fenntartó határozza meg. Amennyiben az engedélyezett osztálylétszámok megtartása mellett feladat-ellátási helyenként aránytalan a beiratkozók száma, a várható osztálylétszámok tekintetében nagy a különbség, az intézményvezetés sorsolás útján dönt az osztályba sorolásról.

Nem vehet részt a sorsoláson a körzetbe tartozó, körzeten kívüli, de a feladat-ellátási helyre jelentkező halmozottan hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű gyermek – feltéve, ha megengedett százalékarányok magasabbak a törvényi előírásnál.

2.17.5 Gimnáziumunkba történő felvételnél a megengedett létszámhatárig – amennyiben a tanuló a felvételi követelményeknek megfelelő – elsőbbségesen az intézménnyel jogviszonyban álló tanulók vehetők fel.

2.17.6 Az alapfokú művészetoktatás tagozatain túljelentkezés esetén vizsgabizottság - alkalmassági vizsga alapján - hozza meg döntését.

Az alapfokú művészetoktatásra jelentkező tanuló 3 fős bizottság /két művésztanár, egy tagozatvezető vagy igazgató helyettes/ előtt tesz felvételi vizsgát. A bizottság javaslatot készít az igazgatónak a kérelem elbírálásához, továbbá arra vonatkozóan, hogy melyik évfolyamra vegyék fel a jelentkezőt. Ha a tanuló magasabb évfolyamra kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie.

A bizottság vizsga alapján dönt, a művészetoktatás követelményei és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján.

Csoportos oktatás esetén a magasabb évfolyamba felvett tanuló a tanulócsoporthoz tartozó tantervének megfelelően halad tovább.

Ha a növendék egy vagy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani.

Ha a növendék több évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni.

Ha a növendék teljesíti az évfolyam valamennyi követelményét, az egyes

tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyit elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő évi végző bizonyítványba be kell írni.

A tanév sikeres elvégzése, év végi vizsga letétele. A továbbképző osztályokba lépés feltétele a sikeres alapvizsga.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A tanév rendje és a fenntartó döntése alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és AMI székhelyén:

1. évfolyamon: 3 osztály, 2-8. évfolyamon: 20 osztály, maximálisan felvehető létszám: 660

9-12. évfolyamon: 3 osztály, maximálisan felvehető létszám: 140;

Bonyhádi Általános Iskola Bezerédy Amália Tagintézményben - Kakasd:

1. évfolyamon: 1 osztály, 2-8. évfolyamon: 7 osztály, maximálisan felvehető létszám: 150

Bonyhádi Általános Iskola Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskolájában:

maximálisan felvehető létszám: 620

zeneművészeti ágon: 235, táncművészeti ágon: 255, képző- és iparművészeti ágon: 130

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfizetett megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

TAN- ÉS TÉRÍTÉSI DÍJ FIZETÉSI SZABÁLYZAT

A szülőnek szeptember 5-ig a „szülői nyilatkozat” kitöltésével írásban kell igazolnia, hogy gyermeke mely intézményben, milyen művészeti ágon, tagozaton, hány órában vesz részt alapfokú művészetoktatásban.

A tandíj, térítési díj befizetésének időpontjai:

- I félévi tandíj: október 1-ig, - II félévi tandíj: február 28-ig.

A tan-, és térítési díj befizetésének módja: készpénz átutalási megbízással (csekk) történik. A befizetést igazoló szelvényt a befizetési határidő lejártáig utáni első tanórán a tanárnál be kell mutatni.

Nem kér az intézmény térítési díjat, ha a tanuló – tanév közben – másik iskolából jött és a díj befizetését igazolja.

Saját hibáján kívül nem osztályozott tanuló a legutolsó érvényes félévi eredménye alapján téríti tandíját.

Az intézmény nem köteles tandíjat visszafizetni, ha a tanuló a díj befizetését követően kimarad az oktatásról, vagy ha a tanuló jogviszonya megszűnik.

A térítési- és tandíj összege egy félévre, az előző félév végi tanulmányi eredmény alapján kerül meghatározásra.

Új növendékek a „jó” eredményt elért tanulók fizetési kategóriájába tartoznak az első tanítási félévben.

A tan- és térítési díjak megállapításánál amennyiben a tanuló szeptember 1. után tölti be a 6., 18. vagy 22. életévét, úgy az első félévben az alacsonyabb életkor szerinti kategóriába sorolandó.

Kedvezmények:

Az intézményvezető a tanulmányi eredmények alapján megállapított díjakat – írásbeli kérelem, és kereseti igazolás alapján – a szociális helyzetre való tekintettel tovább csökkentheti.

A meghatározott keretek között a kedvezmény intézményben alkalmazandó mértékét az intézményvezető dönt.

A tanév elején – legkésőbb szeptember 15-ig beadott dokumentumok egy tanévre érvényesek. Indokolt esetben beadható a kérelem a II. félévi befizetést megelőzően is.

Térítési- és tandíjak csökkentéséről:

1. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló minden esetben térítési-, és tandíjmentes.

Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az,

- akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelmébe vett,
- illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát megállapította.

Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek

- törvényes felügyeletét ellátó szülei legfeljebb az általános iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányokat fejezték be, •

továbbá az a tanuló, akit tartós nevelésbe vettek.

2.A térítési- és tandíjat az intézményvezető szociális indokok alapján szülői kérelemre mérsékelheti. A kérelem benyújtásakor a méltányolható szociális körülményeket - az önkormányzat szociális rendeletében meghatározott szabályok szerint - igazolni kell.

A kérelemhez mellékelni kell a család havi nettó egy főre jutó keresetének igazolásait.

A szociális alapon benyújtott kérelmekről az intézményvezető 15 napon belül dönt.

3.Annak a tanulónak, akinek kérelme az adott tanév szeptemberében pozitív elbírálásban részesült, nem kell újra kérelmet benyújtania a 2. félévre.

4.Felhívjuk a figyelmet, hogy a gyermekvédelmi támogatásban részesülők ellenrizték jogosultságukat, azaz a határozat lejáratát idejéig.

Javasoljuk, hogy a támogatás meghosszabbításáról szóló jegyzői igazolást a határozat lejáratát elterjedt szíveskedjenek kérvényezni a jegyzőnél.

5.A térítési- és tandíj fizetésének módja:

a térítési-, ill. tandíjat félévenként egy-egy alkalommal - a tanár által kiadott csekken - a tanuló, ill. törvényes képviselője a megadott határidőig köteles befizetni az intézmény számlaszámára.

2017/2018. tanévi díjak számítása:

Zeneművészeti ág - egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 382 180

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagdíjalap %-a Megállapított díj/év Fizetendő /félév Fizetendő kerekítve

4,5-5,0 között 519 109 Ft 9 554 Ft 9 600 Ft

4,0-4,4 között 622 931 Ft 11 465 Ft 11 500 Ft

3,5-3,9 között 830 574 Ft 15 287 Ft 15 300 Ft

3,0-3,4 között 1038 218 Ft 19 109 Ft 19 100 Ft

2,0-2,9 között 1557 327 Ft 28 663 Ft 28 700 Ft

elégtelen 2076 436 Ft 38 218 Ft 38 200 Ft

18-22 év közötti tanulók

4,5-5,0 között 1557 327 Ft 28 663 Ft 28 700 Ft

4,0-4,4 között 1764 971 Ft 32 485 Ft 32 500 Ft

3,5-3,9 között 1972 614 Ft 36 307 Ft 36 300 Ft

3,0-3,4 között 2076 436 Ft 38 218 Ft 38 200 Ft

2,0-2,9 között 30114 654 Ft 57 327 Ft 57 300 Ft

elégtelen 40152 872 Ft 76 436 Ft 76 400 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között 1557 327 Ft 28 663 Ft 28 700 Ft

4,0-4,4 között 2076 436 Ft 38 218 Ft 38 200 Ft

3,5-3,9 között 2595 545 Ft 47 772 Ft 47 800 Ft

3,0-3,4 között 30114 654 Ft 57 327 Ft 57 300 Ft

2,0-2,9 között 35133 763 Ft 66 881 Ft 66 900 Ft

elégtelen 40152 872 Ft 76 436 Ft 76 400 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte)

4,5-5,0 között 2076 436 Ft 38 218 Ft 38 200 Ft

4,0-4,4 között 2595 545 Ft 47 772 Ft 47 800 Ft

3,5-3,9 között 30114 654 Ft 57 327 Ft 57 300 Ft

3,0-3,4 között 35133 763 Ft 66 881 Ft 66 900 Ft

2,0-2,9 között 40152 872 Ft 76 436 Ft 76 400 Ft

Zenem.vészeti ág - szolf.ek. csoportos

Éves egy tanulóra es. díj:58 549

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap %-aMegállapított díj/évFizetend /félévFizetend kerekítve

4,5-5,0 között158 782 Ft4 391 Ft4 400 Ft

4,0-4,4 között169 368 Ft4 684 Ft4 700 Ft

3,5-3,9 között179 953 Ft4 977 Ft5 000 Ft

3,0-3,4 között1810 539 Ft5 269 Ft5 300 Ft

2,0-2,9 között1911 124 Ft5 562 Ft5 600 Ft

elégtelen2011 710 Ft5 855 Ft5 900 Ft

Táncm.vészeti ág - csoportos képzés

Éves egy tanulóra es. díj:106 690

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap %-aMegállapított díj/évFizetend /félévFizetend kerekítve

4,5-5,0 között1516 004 Ft8 002 Ft8 000 Ft

4,0-4,4 között1617 070 Ft8 535 Ft8 500 Ft

3,5-3,9 között1718 137 Ft9 069 Ft9 100 Ft

3,0-3,4 között1819 204 Ft9 602 Ft9 600 Ft

2,0-2,9 között1920 271 Ft10 136 Ft10 100 Ft

elégtelen2021 338 Ft10 669 Ft10 700 Ft

18-22 év közötti tanulók

4,5-5,0 között1516 004 Ft8 002 Ft8 000 Ft

4,0-4,4 között1718 137 Ft9 069 Ft9 100 Ft

3,5-3,9 között1920 271 Ft10 136 Ft10 100 Ft

3,0-3,4 között2021 338 Ft10 669 Ft10 700 Ft

2,0-2,9 között3032 007 Ft16 004 Ft16 000 Ft

elégtelen4042 676 Ft21 338 Ft21 300 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között1516 004 Ft8 002 Ft8 000 Ft

4,0-4,4 között2021 338 Ft10 669 Ft10 700 Ft

3,5-3,9 között2526 673 Ft13 336 Ft13 300 Ft

3,0-3,4 között3032 007 Ft16 004 Ft16 000 Ft

2,0-2,9 között3537 342 Ft18 671 Ft18 700 Ft

elégtelen4042 676 Ft21 338 Ft21 300 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történ. megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszer. vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte)

4,5-5,0 között2021 338 Ft10 669 Ft10 700 Ft

4,0-4,4 között2526 673 Ft13 336 Ft13 300 Ft

3,5-3,9 között3032 007 Ft16 004 Ft16 000 Ft

3,0-3,4 között3537 342 Ft18 671 Ft18 700 Ft

2,0-2,9 között4042 676 Ft21 338 Ft21 300 Ft

elégtelen5053 345 Ft26 673 Ft26 700 Ft

Képz - és Iparm vészeti ág - csoportos képzés

Éves egy tanulóra es díj:81 969

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap %-aMegállapított díj/évFizetend /félévFizetend kerekítve

4,5-5,0 között1512 295 Ft6 148 Ft6 100 Ft

4,0-4,4 között1613 115 Ft6 558 Ft6 600 Ft

3,5-3,9 között1713 935 Ft6 967 Ft7 000 Ft

3,0-3,4 között1814 754 Ft7 377 Ft7 400 Ft

2,0-2,9 között1915 574 Ft7 787 Ft7 800 Ft

elégtelen2016 394 Ft8 197 Ft8 200 Ft

18-22 év közötti tanulók

4,5-5,0 között1512 295 Ft6 148 Ft6 100 Ft

4,0-4,4 között1713 935 Ft6 967 Ft7 000 Ft

3,5-3,9 között1915 574 Ft7 787 Ft7 800 Ft

3,0-3,4 között2016 394 Ft8 197 Ft8 200 Ft

2,0-2,9 között3024 591 Ft12 295 Ft12 300 Ft

elégtelen4032 788 Ft16 394 Ft16 400 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között1512 295 Ft6 148 Ft6 100 Ft

4,0-4,4 között2016 394 Ft8 197 Ft8 200 Ft

3,5-3,9 között2520 492 Ft10 246 Ft10 200 Ft

3,0-3,4 között3024 591 Ft12 295 Ft12 300 Ft

2,0-2,9 között3528 689 Ft14 345 Ft14 300 Ft

elégtelen4032 788 Ft16 394 Ft16 400 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történ megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszer vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte)

4,5-5,0 között2016 394 Ft8 197 Ft8 200 Ft

4,0-4,4 között2520 492 Ft10 246 Ft10 200 Ft

3,5-3,9 között3024 591 Ft12 295 Ft12 300 Ft

3,0-3,4 között3528 689 Ft14 345 Ft14 300 Ft

2,0-2,9 között4032 788 Ft16 394 Ft16 400 Ft

elégtelen5040 985 Ft20 492 Ft20 500 Ft

MINIMÁL NYUGDÍJ=28500

NETTÓ KERESET/F FIZETEND KEDVEZMÉNY

TÓLIG

0,038475,010%90%

38476,039900,020%80%

39901,042750,030%70%

42751,045600,040%60%

45601,048450,050%50%

48451,051300,060%40%

51301,054150,070%30%

54151,057000,080%20%

57001,059850,090%10%

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Szervezeti és Működési Szabályzat:

10.2 Nyitva tartás az intézményekben

A feladat-ellátási helyek nyitva tartása: szorgalmi időben reggel 630 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, illetve bérelt helyiségek miatt legkésőbb 21.00 óráig tart.

A fenti időponttól való eltérést a feladat-ellátási hely vezetője engedélyezheti eseti kérelmek alapján. A vezetői ügyeleti beosztásról az intézményvezetőt tájékoztatni kell.

10.3. Nyitva tartás a székhely intézményben

A székhely intézmény – Bonyhád, Fáy utp. 34. - szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30-tól legkésőbb 21.00 óráig tart nyitva, szorgalmi időn kívül 6.30-tól 21.00-ig azokon a napokon, amikor helyiséget bérlők használnak.

Szorgalmi időben a nyitva tartás idején belül a intézményvezetőnek, helyetteseinek vagy az iskolatitkárnak 7.30-tól 16.15-ig kell az intézményben tartózkodnia.

Az ügyeleti beosztásról minden feladat-ellátási helyet, a fenntartót a szorgalmi időkezdetkor tájékoztatni kell.

10.4 A foglalkozások, tanítási órák, óráközi szünetek rendje

Az oktatás és a nevelés a tantárgyfelosztással összhangban levő heti órarend alapján a pedagógus vezetésével a kijelölt termekben történik.

A tanítási órák időtartama: 45 perc, az első tanítási óra reggel 8 órakor kezdődik, kivéve a testnevelés órák kezdetét a városi sportcsarnokban: 7:45-kor, illetve a 9-12. évfolyamokon, akiknek esetenként 7.10-kor.

A napközis foglalkozások időtartama 60 perc.

Az óráközi szünetek időtartama: 10, 15, illetve 20 perc, a házirendben feltüntetett csengetési rend szerint. Az óráközi szünet tartama nem rövidíthető. Rendkívüli esetben az igazgató minimum 30 perces tanórákat rendelhet el.

Tanórákon és foglalkozásokon tilos minden olyan tárgy, eszköz használata, melyet a tanórát vezető nem engedélyez, és az a tanórát zavarná.

A pedagógus tanítási, foglalkozási beosztása szerinti órája előtt 15 perccel a munkahelyén, illetve a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt 15 perccel annak helyén köteles megjelenni.

A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon reggel 7 óra 30 percig köteles jelenteni a feladat-ellátási hely vezetőjének vagy helyettesének, hogy intézkedhessenek helyettesítéséről.

Egyéb esetben a pedagógus a feladat-ellátási hely vezetőjétől kérhet engedélyt legalább 1 nappal előbb a távolmaradásra.

A hiányzó pedagógus köteles hiányzásának kezdetekor tanmeneteit, /órávázlatait/, a szükséges nevelési taneszközöket a helyettesítő kolléga számára eljuttatni.

A reggeli nyitva tartás kezdetétől a vezető beérkezéséig az ügyeletes nevelő, a délután távozó vezető után az esetleges foglalkozást tartó pedagógus felelős az iskola működésének rendjéért, valamint jogosult és köteles a szükségessé váló intézkedések megtételére.

A bemutató órák és foglalkozások tartásának rendjét és idejét – az igazgató/k javaslata alapján - a munkaterv rögzíti.

Az iskolákban a tanítási órákat a helyi tanterv alapján kell megszervezni.

A napközis és tanulószobai csoportok munkarendje a délelőtti tanítási órák végeztével a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva kezdődik és tart.

Az iskolákban a tanítás kezdetéig és az óráközi szünetekben tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületben a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

A tanuló a tanítási idő alatt csak a szülő kérésére, az osztályfőnöke (távolléte esetén a feladat-ellátási hely vezetője vagy helyettese), illetve a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét.

Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – az iskola elhagyására csak a feladat-ellátási hely vezetője vagy helyettese adhat engedélyt.

A tanórán kívüli foglalkozásokat az utolsó tanítási órát követően a délutáni nyitva tartás végéig kell megszervezni. Ettől eltérni csak az intézményvezető beleegyezésével lehet.

Szorgalmi időben a nevelői és a gyermekeket érintő adminisztrációs ügyek intézése a székhely intézményben és a feladat-ellátási helyeken az iskolatitkári irodában történik. Szorgalmi időn kívül a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az ügyeleti rendet az intézményvezetővel egyeztetve a feladat-ellátási hely vezetője határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a gyermekek, a tanulók, szülők és a nevelők tudomására hozza.

10.5. Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel

Az intézmény épületeiben az intézmény dolgozóin és a gyermekeken, tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre a feladat-ellátási hely vezetőjétől engedélyt kaptak.

Külön engedély és felügyelet nélkül tartózkodhat az intézményben a gyermeket hozó és a tanuló elvitelére jogosult személy az erre szükséges időtartamig.

Ezekben az időpontokban az intézmény dolgozói meghatározott rend szerint ügyeletet tartanak.

Az intézmények épületébe érkező idegenek, az intézménnyel jogviszonyban nem álló személyek belépését a portaszolgálat, vagy az ügyeletes nevelő ellenőrzi.

Az intézményekbe érkező külső személyekről a portaszolgálatot teljesítő alkalmazott vagy az ügyeletes nevelő megkérdezi jövedele célját, erről tájékoztatja a vezetőt vagy valamely tagját vagy az iskolatitkárt. A külső személy megvárja a vezetőt, iskolatitkár visszajelzését. A keresett személyhez kísérről gondoskodni szükséges.

Más oktatási intézmények képviselőinek fogadását előzetes egyeztetés előzi meg a kölcsönös elvárások pontosítása, a kollegák fogadásának előkészítése érdekében.

Az iskolai csoportok más feladat-ellátási helyre érkezésekor (pl. iskolafogászatra, uszodába stb.) való érkezésekor a kísérfelntnek bejelentkezési kötelessége van: iskola - ahonnan érkeztek, osztályuk, létszám, kísérfelnt neve.

A kísérfelnt nevelő felelősséget vállal a gyerekek felügyeletéért. Nem kell a tartózkodásra engedélyt kérni:

- a szülőnek, gondviselőnek a szülői értekezletre való érkezéskor,
- a művészetoktatás befejezésekor gyermekéért érkező szülőnek, gondviselőnek,
- az intézményünkbe meghívottaknak, a fenntartó képviselőinek, kihívott szerelőknek, egyéb ügyintézőknek,
- rendezvény esetén megértesített tanuló és nevelői felügyelet biztosított.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

II. A 2018/2019. tanév rendje

1. A szorgalmi időszak; Tanítási napok száma általános iskolában:181, gimnáziumban 180.

2018. szeptember 3.tanév első tanítási napja általános iskolában, gimnáziumban

2018. szeptember 7.els tanítási nap alapfokú művészeti iskolában

2019. január 25. tanítási év első feléve

2019. február 1. tanulók, kiskorú tanuló esetén a szülő/törvényes képviselő értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről

2019. május 2.utolsó tanítási nap a 12. évfolyam számára

2019. június 14. tanév utolsó tanítási napja általános iskolában, gimnáziumban

2019. június 11.utolsó tanítási nap alapfokú művészeti iskolában

2. Tanítási szünetek

szünet2018. október 29-től 2018. november 4-ig

téli szünet2018. december 24-től 2019. január 2-ig

tavaszi szünet2019. április 18-től 2019. április 23-ig

nyári szünet2019. június 15-től 2019. augusztus 31-ig

3.Munkarend változás:

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Munkaszüneti napok körüli munkarend változás a szorgalmi id szakban.

Szombati munkanapok:

2018. 10.13./hétf i munkarend/,

2018. 11.10./pénteki munkarend/,

2018.12.01./hétf i munkarend/,

2018. 12.15. /hétf i munkarend/

4.Vizsgák:

a.magántanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli id pontok)

ID PONTVIZSGA

2019.01.21-24.FÉLÉVI SZÉKHELY

2019.01.14-18. FÉLÉVI ÍRÁSBELI KAKASD

2019.01.21-25.FÉLÉVI SZÓBELI KAKASD

2019.06.03-07.ÉV VÉGI SZÉKHELY

2019.05.17-31. ÉV VÉGI ÍRÁSBELI KAKASD

2019.06.03-07.ÉV VÉGI SZÓBELI KAKASD

b.javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli id pontok)

ID PONTVIZSGA

2019.01.21-24.FÉLÉVI JAVÍTÓ, OSZTÁLYOZÓ SZÉKHELY

2019.06.04-08.,

2019.08.26-31.KÜLÖNBÖZETI VIZSGA SZÉKHELY, KAKASD

2019.06.03-07.ÉV VÉGI OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

2019.08.23-26., 28.JAVÍTÓVIZSGA SZÉKHELY, KAKASD

2019.08.30. ÍRÁSBELI AMI-BAN

2019.08.31. SZÓBELI, M VÉSZETI ÁGNAK MEGFELEL GYAKORLATI

c.m vészeti vizsgák

FÉLÉVI VIZSGÁK 2019. JANUÁR 07-JANUÁR 25.

ÉV VÉGI VIZSGÁK 2019. MÁJUS 20-JÚNIUS 10.

M VÉSZETI ALAP- ÉS ZÁRÓ VIZSGÁK 2019. MÁJUS 27-JÚNIUS 10.

EL REHOZOTT SZOLFÉZS ALAPVIZSGÁK2019. MÁJUS 20-JÚNIUS 10.

d.Érettségi vizsgák (írásbeli és szóbeli vizsga id pontok a 13/2018. (VI.14.) EMMI rendelet 1 melléklete alapján

Várható munkaid -beosztás az érettségi id szakában:

Az érettségiztet kollégákat a nem érettségiztet k helyettesítik a 10-11. évfolyamokon.

Érettségi alatti felügyelethez a 7 tanítás nélküli napból 2 nap erre tervezve.

5. Mérések:

a. Országos mérések

2018. okt. 12-ig 2018. nov.30-ig Els évfolyamos tanulók körének felmérése (Diagnosztikus fejl désvizsgáló rendszer alkalmazásához)

2019.május 22.Írásbeli idegen nyelvi mérés

2019. május 29.Országos kompetenciamérés

b.Bels mérések a székhelyen

2019.05.13-17.8. évfolyam vizsga: magyar irodalom szóbeli, matematika írásbeli, emelt szint angol nyelv szóbeli, német irodalom és nyelv szóbeli

2019.01.07-11.Félévi tantárgyi mérések

2019.05.27.-05.30.Év végi tantárgyi mérések

c.Bels mérés a kakasdi iskolában

2019. május 24-igÍrásbeli dolgozatok

2018. máj. 27.Szóbeli számonkérés

A 8. osztályosok tanév végén számot adnak az általános iskolai tanulmányaik során megszerzett tudásukról magyarból, matematikából, nemzetiségi németb l. A szaktanárok által összeállított kérdéssort október végéig kapják kézhez.

d.gimnáziumban

2019. 05.06-05.10.Bels vizsga

6.Az iskolai tanítás nélküli munkanapok id pontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevel testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, m vészetoktatásban hat, a nappali oktatás munkarendje szerint m köd gimnáziumban hét munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyb l egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevel testület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1. Iskolanap /névadók napja: Széchenyi István, Bezerédj Amália, Arany János, Bartók Béla/

2. pályaorientációs nap -2018. október 12. /székhely, Kakasd/,

3. szi szakmai nap – október 13.

4. gyereknap – 2019. május 31./székhely, Bartók/, 2019. április 11./Kakasd/

5. osztálykirándulások – 2019. június 03-06. között egy nap /székhely, Kakasd/, tanszabemutatók leend jelentkez nek /Bartók 2 nap/

6. helyi szint iskolanap- DÖK döntése alapján /székhely, Kakasd/,

tanulói koncert, bemutató /Bartók 2 nap/

gimnáziumban 7. nap érettségi

7., 8. Nemzeti ünnepek, iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

2018.09.02.székhely 1-8. évf. Tanévnyitó

2018.09.01.Kakasd, gimnázium

2018.09.06.AMI

2018.09.21.székhely 1-8. évf.Széchenyi-nap

2018. 10. 05.Az aradi vértanúk napja (október 6.)

2018. október 19.Az 1956-os forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989-es kikiáltásának napja (október 23.)

2018.12.06.Iskolai Mikulás-nap

2018.12.21.Karácsonyváró

2019. 02. 23.A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)

2019.03.01.gimnáziumbanArany János-nap

2019.03.14.Március 15. nemzeti ünnep

2019.05.03.gimnáziumbanballagás

2019. 04. 16.A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.),

2019. 06. 04.A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

2019.06.14.gimnáziumbantánévzáró ünnepély, általános iskolákban ballagás is

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Erre vonatkozó ellen rzés nem volt.

Utolsó frissítés: 2019.02.05.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036263>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2018/2019. tanév eleji létszám: általános iskolák: 678, gimnázium 65, m.vészetoktatás egy tanszakos 435, két tanszakkal együtt 484 növendék, összesen: 1227 tanuló.

2017/2018. tanév végi tanulólétszám: 1290. Évfolyamismétl. k. száma 9.

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036263

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

SZMSZ 13. TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK

A foglalkozások helyét és időtartamát a tanév elején az igazgató vagy helyettese rögzíti a tanórán kívüli órarendben terembeosztással együtt. A tanórán kívüli foglalkozásokról való kilépést, kijelentkezést a szülő írásban, a kilépés indoklásával a feladat-ellátási hely vezetőjétől kérheti.

PP.: 1.4.1 Szakkör, sportkör, tehetséggondozás – a nevelők által meghirdetett foglalkozások igényfelmérését követően feladat-ellátási helyenként minimum 8 tanuló jelentkezése, részvétele esetén.

SZMSZ 13.: Szakkörök - jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikai, szaktárgyiak, de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével – minden tanév elején a feladat-ellátási hely vezetőjének javaslatára az intézményvezető dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Jelentkezés esetén a szakkörön való részvétel egész tanévre szól. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni.

SZMSZ 13.: Az iskolai diáksportkör illetve sportegyesület foglalkozásait tanévenként az iskolai munkatervben és tantárgy-felosztásban rögzíteni kell. A részvételhez az iskolák biztosítják az időjárásnak megfelelően a helyszíneket, a felszerelést.

A sportegyesületek és az intézmények együttműködésére tanévenként Együttműködési megállapodást kell kötni, melyért felelősök az egyesületek elnökei és a tagintézmények vezetői, igazgatói. A szerződés egy példányát az igazgatóságra el kell juttatni.

A részvétel feltétele: a DSE közgyűlése által megállapított havi tagdíj félévre történő egyösszegű befizetése. A tanulók a tagsági díj befizetésével jogosultak az általuk választott sportcsoportok foglalkozásain részt venni.

Versenyek, vetélkedések, bemutatók - a tehetséges tanulók fejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedések. A legtehetségesebb tanulókat az intézményen kívüli versenyeken való részvétellel is felkészítjük.

Tanulóink az intézmény, a település és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybevétele.

PP.: 1.4.2 Korrepetálás

Egyéni, ill. kiscsoportos felzárkóztatás az engedélyezett órakeret terhére, az arra rászoruló tanulók számára, a szaktanárok megítélése alapján, a szülő tájékoztatását követően.

SZMSZ 13.: Korrepetálás célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. Az intézményvezető jóváhagyását követően a korrepetálások rendjét a tantárgy-felosztásban kell meghatározni.

Egyéni fejlesztések - azon tanulók számára, akiknek azt a tanulási képességet vizsgáló és rehabilitációs bizottság a szakvéleményben elírja, azon a feladat-ellátási helyen, ahol a tanuló a tanulmányait folytatja, egyéni fejlesztést kell biztosítani. E fejlesztéseket a pedagógiai szakszolgálat vezetőjének irányításával a fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok, logopédusok végzik.

PP.: 1.4.3 Egész napos iskola, napközi: székhely intézményben egész napos iskola 1-3. évfolyamon /nevelők közötti tantárgy-megosztásos rendszer/, 4-8. évfolyamokon napközi, a kakasdi tagintézményben 1-8. évfolyamon napközi.

Napközis csoport alakítása: amennyiben a szülőkről részéről minimum 20 kérelem érkezik, osztályonként; ha ennél osztályonként

kevesebben, akkor évfolyamonként összevont csoportban indul.

SZMSZ 13.: Napközi, tanulószoba - a napközis, tanulószobai foglalkozás a tanórákra való felkészülés, a pihenés, a játék, a szabadidő hasznos eltöltésének színtere.

Az iskola a szülői igényeknek megfelelően biztosítja a tanulók napközi otthoni és tanulószobai ellátást.

A napközi otthonba, tanulószobára tanévenként el kell menni minden év májusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.

A tanuló tanulmányi eredményének javulása érdekében a szaktanár - a szülő egyetértésével - kötelezheti a tanulót a napköziben való részvételre.

Napközis foglalkozásról való eltávozás csak a szülő kérelme alapján történhet a napközis nevelő engedélyével.

PP.: 1.4.4 Iskolai- és osztálykirándulások

A tanév kronológiájában meghatározott időpontban szervezhető. A tanulók számára önköltséges, melyhez a szülői írásbeli egyetértési nyilatkozata szükséges.

A nevelők munkaidejében történő napi 8 órán felüli díját a fenntartó engedélyezés után finanszírozza.

SZMSZ 13.: Kirándulások - az iskola nevelői a nevelői munka elvégzésének céljából az osztályok számára évente egy-két alkalommal igény szerint kirándulást szerveznek. A tanulók részvételéhez

szülői hozzájárulás – írásbeli nyilatkozat – szükséges. A felmerülő költségeket a szülőnek kell fedezniük, melyről írásban nyilatkoznak.

SZMSZ 13.: Erdei iskola - a nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívüli szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások. Erdei iskolában a tagintézményi szinten meghatározott évfolyam tanulói vesznek részt. A felmerülő költségek pályázati pénzből illetve szülői hozzájárulásból - melyről írásbeli nyilatkozat készül - kerülnek kifizetésre.

PP.: 1.4.6 Határtalanul! program

Nevelési cél: a magyarságtudat, a nemzeti összetartozás érzésének erősítése, a személyközi, az állampolgári és a kulturális kompetenciák fejlesztése.

Oktatási cél: az irodalmi, történelmi, földrajzi ismeretek megismerésének erősítése. Az anyanyelvi és a természettudományi kompetenciák fejlesztése.

Útíció: Erdély, Érintett évfolyam: 7.

Téma nap - maximum egy héttel a program befejezését követően.

Délelőtti tanórák keretén belül a 7. évfolyamosok ezen napon speciális órarend alapján dolgoznak.

Délután fotókiállítás megnyitója, filmvetítés, tanulói élménybeszámoló meghallgatása a szülői kör számára.

PP.: 1.4.5 Táborozások

A tanítási szünetekben a szülői önköltséges táborokba jelentkezethetnek gyermekeiket. Hagyományosan alsó tagozatos tanulóink Váralján, a felsők Fonyód-Bélatelepen vesznek részt alapvetően szabadidős, nem a tananyagot kiegészítő feladatokat teljesítő jellegű táborozáson. Tábori programokat tematikus témákra tervezzük.

Nevelők az adott táborot üzemeltetik, melynek költségét részben a megbízási díj ellenében látják el a feladatot.

Külföldi utak, táborok vagy önköltségesek, vagy nyertes pályázatok jóvoltából támogatottak. A tanulói részvételről a szülői írásban nyilatkoznak.

SZMSZ 13.:

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadásokhoz kapcsolódó foglalkozások - egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle köznevelési intézményekben, illetve művészeti előadásokon részt vevő csoportos látogatások.

A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon - ha az oktatási időn kívül esik és költségekkel jár - önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőnek kell fedezniük.

Iskolai könyvtár - tagintézményenként a tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.

1.4.7 Tanítási szünetek alatti tanulófelügyelet

A szülői jelzések alapján a gyerekek felügyeletéről gondoskodunk.

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai program:

3.12.6 Az írásbeli beszámoltatás, számonkérés korlátai, szabályai

3.12.6.1 A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet íratni.

3.12.6.2 A hiányok miatt /házi feladat el nem készítése, taneszköz otthon felejtése/ elégtelen osztályzat nem adható.

Az elektronikus naplóban, tájékoztató füzetben szövegesen közöljük a szülővel, és kérjük segítségét, odafigyelését. Amennyiben változás nem történik, az osztályfőnök ill. a szaktanár kérésére, a szülővel egyeztetve az igazgató napköziben való részvételre kötelezheti a tanulót.

3.12.6.3 A rendszeresen elforduló hiányosságokat, pontatlanságokat a gyerekek szorgalom jegyében tükröztetjük.

3.12.6.4 Szülői nyilatkozatnak megfelelően vezetjük, vezetettjük a tanulók ellenőrzését az elektronikus felület mellett a hagyományos papír alapon is.

3.15. Az otthoni /napközis és tanulószobai/ felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok

3.15.1 Elvei

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A házi feladatok újabb funkciója az új tanulásszervezési eljárások keretében: projektek, témahét, moduláris oktatás esetében a gyűjtőmunka, elzáró információk elhívása, digitális anyagok gyűjtése, digitális kompetencia fejlesztése. A házi feladat lehet írásbeli, szóbeli információgyűjtés, és digitális információgyűjtés. Terjedelme igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, képességeihez.
- Számítógépes programokkal készített tanulói produktumok készítése, prezentálása (nyomtatott, elektronikusan tárolt formában).

•9-12. évfolyamon a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A házi feladat az értékelés része, elkészítésének hiánya elégtelen osztályzatot von maga után.

A felszerelés hiánya a szorgalom érdemjegyének elbírálásában szerepel.

3.15.2 Korlátai

•Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétfévére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak többlet feladatot.

•9-12. évfolyamon a vezetővel egyeztetett mennyiségű házi feladatot kaphatnak a tanulók.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Pedagógiai program

2.15.3 Osztályozó vizsga

A magasabb évfolyamra lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie akkor, ha:

- magántanuló volt,

- felmentést kapott a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,

- engedélyezett, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az elírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,

- egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan hiányzása együttesen meghaladja a törvény által megadott keretet,

- tanév közben más iskolából érkezik, és ott az adott tantárgyat nem teljesíti – mindezek miatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető.

Az osztályozó vizsga tantárgyai:

1. évfolyamon: magyar nyelv- és irodalom, matematika

2-4. évfolyamon: magyar nyelv- és irodalom, matematika, környezetismeret

5-6. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, nemzetiségi német/angol nyelv/

7-8, 9-12. évfolyamon: magyar nyelv, irodalom, matematika, történelem, földrajz, biológia, fizika, kémia, informatika, nemzetiségi német nyelv

idegen nyelv

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

SZÉKHELY

•Osztályok száma: 23

1.bangol

emelt és mindennapos testnevelés20Csábrák Gyöngyi-Farkas-Kuti Zsófia

1.cnemz. német és angol

emel és mindennapos testnevelés20Csákovicsné Dékány Mária-Kocsisné Kelemen Tímea

1.dnemz. német és angol

emel és mindennapos testnevelés22Lucska Edit-Miszlerné Szoták Mária

2.bangol

emelt és mindennapos testnevelés23Kovácsné Énekes Erika-Nierné Földi Erika

2.cnemz. német és angol24Pomozi Lászlóné – Szabóné B te Ilona

2.dnemz. német és angol

emel és mindennapos testnevelés25Geiszné Huger Mónika – Deér Júlia

3.bnemz. német és angol22Darabos-Odry Mariann – Móczi Anett

3.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés21dr. Szudi Lászlóné – Palkovicsné János Etelka

3.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés22Straubinger Edit – Sántha Tiborné

4.bnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés31Berlinger Csilla – Varga Sándorné

4.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés29Czékmany Diána – Hernyák Zsuzsanna

5.bnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés24Hajdu Sándor

5.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés25Wiandtné Gál Zsuzsanna

5.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés24Hütterné Kasper Enik

6.bangol23Bakonyi Ilona

6.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés30Schwarcz Katalin

6.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés28Árva Edit

7.bnemzetiségi német

vegyes29Horváth Orsolya

7.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés24Vargáné Tamás Tünde

7.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés21Gyurina Ivett

8.bnemz. német és angol

emelt sz. testnevelés27Fábiánné Csiszér Elvira

8.cnemz. német és angol27Nagy Ervin

8.dnemz. német és angol29Holló Katalin

10-12. évfolyam - fél csoport emelt szint angol, német idegen nyelv

10. évfolyam: 16 Hajasné Darabos Anasztázia

11. évfolyam: 20 Kaufmann Gábor

12. évfolyam: 25 Gyenge Viktória

Kakasdi tagintézmény - nemzetiségi német nyelvoktatás

1/a osztály: 17 Lenczné Vanya Gabriella

2/a osztály: 17 Komáromi Tiborné

3/a osztály: 11 Blumné Falusi Ágnes
4/a osztály: 9 Virág Amália
5/a osztály: 14 Gébert Judit
6/a osztály: 14 Reif György
7/a osztály: 15 Hanzel Jánosné
8/a osztály: 11 Bálint Helga

XX

2017/2018

Székhely - általános iskola:

OSZTÁLYKÉPZÉSI FORMA LÉTSZÁM

1.bangol

emelt és mindennapos testnevelés23

1.cnemz. német és angol24

1.dnemz. német és angol

emel és mindennapos testnevelés25

2.bnemz. német és angol21

2.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés21

2.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés22

3.bnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés31

3.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés29

4.bnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés23

4.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés24

4.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés24

5.bangol24

5.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés29

5.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés30

6.bnemzetiségi német

vegyes29

6.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés28

6.dnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés24

7.bnemz. német és angol

emelt sz. testnevelés27

7.cnemz. német és angol28

7.dnemz. német és angol29+1mt

8.bnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés24

8.cnemz. német és angol

emelt és mindennapos testnevelés25

8.dnemz. német és angol21

8.enemz. német és angol25

24 osztály611

Ginázium:

OSZTÁLYKÉPZÉSI FORMA LÉTSZÁMOSZTÁLYF NÖK

9.Gimnázium22Hajasné Darabos Anasztázia

10.Gimnázium19Káizer Bernadett

11.Gimnázium26Gyenge Viktória

12.Gimnázium30Sántha Lászlóné

Bezerédj Amália Tagintézmény Kakasd:

OSZTÁLYKÉPZÉSI FORMA LÉTSZÁMOSZTÁLYF NÖK

1/aáltalános iskola17Komáromi Tiborné

2/aáltalános iskola12Blumné Falusi Ágnes

3/aáltalános iskola10Virág Amália

4/aáltalános iskola15Lenczné Vanya Gabriella

5/aáltalános iskola14Reif György

6/aáltalános iskola14Hanzel Jánosné

7/aáltalános iskola12Bálint Helga

8/aáltalános iskola9Paszler József

Utolsó frissítés: 2019.01.25.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

El képz : 2

Alapfokú: 6

Továbbképz : 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatásokon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

2017/2018:

XV. Országos Friss Antal Gordonkaverseny Sz ts Ármin 1.; Keszthelyi Helikoni Ünnepek Kovács Dóra Borbála arany, Polgár Donát, Mándity Luca bronz; FEMUS Nemzetközi Zenei Fesztivál Havasi Kristóf János 1., Pókai Lilla 2.

Moderntánc A/3, A/4-5, A/6-T/9 csoportokXV. Országos Táncjáték FesztiválBudapest, Erzsébetligeti Színház2017. november 18.csapatországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Szabó Anna LiliT/9XXVII. ORSZÁGOS IFJÚSÁGI TÁNCM VÉSZETI FESZTIVÁLBudapest, Erzsébetligeti Színház2018. március 24.egyéniországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Bíró LauraT/8XXVII. ORSZÁGOS IFJÚSÁGI TÁNCM VÉSZETI FESZTIVÁLBudapest, Erzsébetligeti Színház2018. március 24.egyéniországosIII.Szarvas Szilvia Mónika

Szabó Anna LiliT/9VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21egyéniországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Szabó Anna LiliT/9VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21egyéniországosA verseny legmagasabb pontszámáért járó különdíjSzarvas Szilvia Mónika

Bíró LauraT/8VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21egyéniországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Pilisi MíraT/7VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21egyéniországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Haramia Virág Fanni és Szakács VandaT/7VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21duettországos

I.Szarvas Szilvia Mónika

Gergely Réka és Gy ri PetraT/9VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21duettországosII.Szarvas Szilvia Mónika

Tóth Dorina és Jakab EszterA/4VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21duettországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Csibi Patrícia, Góg Eszter, Radványi Angéla, Szücs Zsanna LucaA/3VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs 2018. április 20-21csapatországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Forrai Alexandra, Mándity Hédi, Kulcsár Luca, Szabó Hanna LizaA/4VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs 2018. április 20-21csapatországosI.Szarvas Szilvia Mónika

Haramia Virág Fanni, Pilisi Míra, Sz cs Lili, Wagner TamaraT/7VI. ORSZÁGOS MODERN-, KORTÁRSTÁNC VERSENY Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Alapfokú M vészeti Iskola M vészeti Iskolája, Pécs2018. április 20-21CsapatországosI.Szarvas Szilvia Mónika

A/2XXVII. ORSZÁGOS GYERMEK TÁNCM VÉSZETI FESZTIVÁLBudapest, Erzsébetligeti Színház2018. május 12. csapatországosI.Hitter Zsolt

Sigray KarolaA/2, Á/7Karácsonyi rajzpályázatBudapest, Hagyományok Háza2017.12.10egyéniországos3.Kertész Jánosné

Miszler InezA/3, Á/6Világörökségünk-képeslap tervez pályázatSzlovákia,Banska Stiavnica2017. 11.egyéninemzetközi2. Vercse Adél

Illés AlexÁ/5Világörökségünk-képeslap tervez pályázatSzlovákia,Banska Stiavnica2017.11egyéninemzetközi2.Vercse Adél
Kiss-Molnár Zorka4.o.ESTÖRI JUNIOR Kreatív Alkotói VersenyEszterházy Magánalapítvány, Kismarton, Ausztria2018.04.18 egyéniországos1. helyezésVercse Adél

L rinc Antónia8.o.IX. Szivárvány Országos Képz m vészeti VersenySzentes2018.05.19egyéniországos3. helyezésKertész Jánosné

Juhász Blanka4.o.Mátyás király gyümölcslakomájaBALATON-KERTÉSZ SZÖVETKEZET Böhönyeegyéniországos2. helyezésVercse Adél

2016/2017:

FEMUS 2018. Nemzetközi Fúvós VersenySzabadka

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

XII. ORSZÁGOS MÉLYRÉZFÚVÓS VERSENYKiskunfélegyházi Batthyány Lajos Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola

XV. Friss Antal Országos GordonkaversenySzolnok

VIII.Országos Ferenczy György ZongoraversenyBudapest XVII. Kerület Bartók Béla Zeneiskola

XI. Országos Zongora négykezes és kézzongorás verseny területi válogatóPécs

XI. Országos Zongora négykezes és kézzongorás versenyBalassagyarmat

Tolna Megyei ZongoraversenySzekszárd

Tolna Megyei FuvolaversenyTolna

Tolna Megyei Klarinét-Szaxofon TalálkozóSzekszárd

Mesterek és TanítványaiPécs

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

2017/2018

Tolna Megyei Szolfézsverseny (2018.03.05.);Tolna Megyei Vonós Kamaratalálkozó (2018.04.17.); Zeneirodalmi vetélked Dr. Vargha Károly vezetésével (2018.05.09.); Tanári koncert (2018.03.27.) Díjjazottak hangversenye(2018.05.31.) Országos zongora mesterkurzus Belák Erzsébet zongoram vész vezetésével (2018.08.13-17); Tolna Megyei vonós tábor Sziné Köntös Hedvig gordonkatanár vezetésével (2018.08.21-25)

Hitter Zsolt táncpedagógus

2017.

- 09. 04. évnyitó modertánc csoport
- 09.30. Richter Egészségnap Bonyhád, társas- és moderntánc csoportokkal
- 10.14. Pet fi Sándor Evangélikus Gimnázium jótékonyági bálja – fellépés társas- és moderntánc csoportokkal
- 11.18. Szereplés a Széchenyi Általános Iskola Szülői bálján –társastánc csoport
- 12.16. Szereplés Kismányokon a Karácsonyi műsoron – társastánc csoport
- 12.18 Vizsgabemutató társas- és moderntánc csoportokkal

2018.

- 02.17. Szereplés az iskolai alsós farsangon – társastánc csoport
- fellépés a Kórházi Jótékonyági Bálon – társastánc csoport
- 04.27. Fellépés a Táncművészet Világnapján – Társas- és moderntánc csoportok
- 05.12. Az A/2. moderntánc csoport részt vett a budapesti Országos Táncművészeti Fesztiválon, és maximum pontszámmal I. helyezést ért el.
- 05.19. Az A/2. moderntánc csoport részt vett a pécsi Apáczai Táncfesztiválon és ezüst minősítést ért el.
- 05-23. Társas- és moderntánc csoportok szerepeltek a táncszínház nyílt napján
- 06.02. A Társastánc csoport fellépett a hidasi Kardoss Fesztiválon,
- 06.02. A/2. modern csoport szerepelt a Táncszínház 15. éves jubileumi gálaműsorán
- 06.11. Modern- és társastánc csoportok adták műsorát az évzáró vizsgán.

Szarvas Szilvia táncpedagógus

- 2017. szeptember 19-én a pécsi Nemzetközi Táncművelési Társaság látogattunk, ahol a Győri Balett Rómeó és Júlia balett előadását tekinthették meg az érdeklődő táncszínházi tanulók.
- 2017. szeptember 30. (szombat) – Felléptünk a Richter Egészségnap programon Bonyhád város központjában.
- 2017. október 14. Pet fi Sándor Evangélikus Gimnázium Szülői bálján szerepeltünk a továbbképzés moderntáncosokkal.
- Az őszi szünetben A kis gyufaárus lány előadás próbái zajlottak 61 fős moderntáncos tanuló részvételével.
- 2017. november 18-án részt vettünk az Országos Táncjáték Fesztiválon Budapesten, ahol A kis gyufaárus lánnyal I. helyezést szereztünk.
- 2017. december 10. (vasárnap) A kis gyufaárus lány táncmesejátékot bemutattuk Bonyhádön a völgyesség hátrányos helyzetű családjainak, gyerekeknek, mozgássérülteknek.
- 2017. december 18-án volt a modern és társastánc tanszak gyakorlati vizsgája a Széchenyi István Általános Iskola tornateremben.
- 2018. január 15-17-19. Varga Boglárka tartott intenzív moderntánc kurzust az A/6-T/9 csoportnak.
- 2018. január 29-én rendeztük meg az Országos Modern-, Kortárs Tánc Verseny iskolai fordulóját az A/3, A/4, A/6, T/7,8,9 csoportok részvételével.
- Februárban megkezdődött a tanulmányi versenyre továbbjutók koreográfiáinak készítése, betanulása hétvégeként, és minden lehetséges időpontban.
- Márciusban a 6-7. évfolyamos moderntáncosokkal részt vállaltunk a városi ünnepségekben: verssel, táncgal.
- Március 24-én két szülővel indultunk az Országos Ifjúsági Táncművészeti Fesztiválon ahonnan Szabó Lili és Bíró Laura jóvoltából egy első és egy harmadik helyezést hoztunk.
- A tavaszi szünetben is teljes erőbedobással készült a 9 koreográfia a tanulmányi versenyre.
- Április 20-21-én részt vettünk az Országos Modern-, Kortárs Tánc Tanulmányi Versenyen, ahonnan 8 első és egy második helyezést, valamint két különdíjat hoztunk.
- Április 27-én idén is együtt ünnepeltük a Táncművészet Világnapját, a legapróbaktól a legnagyobbakig, társastáncosok és modernesek együtt, a városháza előtti téren.
- Ugyancsak április 27-én rendeztük meg immár hagyománnyá vált szülői jótékonyági diszkonkat.
- Május 19-én Pécsen az Apáczai Fesztiválon is megmérették magukat a moderntáncosok, 3 arany és négy ezüst minősítéssel tértek haza.
- Május 23-án nyílt napot tartottunk a leendő iskolásoknak.
- Június 2-án, a modern és társastánc tanszak 15 éves működése alkalmából jubileumi gálaműsort szerveztünk, ahol az elmúlt 15 év legsikeresebb táncosait és a tanszak legeredményesebb jelenlegi táncosait láthatta színpadon a bonyhádi közönség.
- Június 11-én a 15 éves táncszínház jelenlegi táncosai mutatkoztak be a szülőknél, érdeklődőknél évzáró vizsga keretében. A

koncertvizsga végén meggyújtottuk a gyertyákat az óriás szülinapi tortán, melyet a résztvevők megérdemelten és jóízűen elfogyasztottak.

- Június 12-én a hatodik évfolyamosok sikeres művészeti alapvizsgát tettek Szigeti Oktávia, a Magyar Táncművészeti Egyetem adjunktusának elnöklete mellett.
- Június 12-én és 13-án tartottuk a modern- és társastánc tanszak szintfelmérő felvételi vizsgáját.
- Június 14-én tartottuk tanévzáró ünnepélyünket és bizonyítványosztást.
- Június 18-án kötetlen táborüzenet tanévzárót, a nagyobbaknak iskolában alvós csapatépítő programot szervezünk.

2016/2017

9.Versenyek

a. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek, amelyekre az iskola felkészíti a tanulókat Művészeti tanulmányi versenyek.

ZENEMŰVÉSZET

DÁTUMMEGNEVEZÉS

2017. OKTÓBER 06-16.XV. FRISS ANTAL ORSZÁGOS GORDONKAVERSENY TERÜLETI VÁLOGATÓJA PÉCS

2017.11.17-19XV. FRISS ANTAL ORSZÁGOS GORDONKAVERSENY SZOLNOK

2018.03.02.XI. ORSZÁGOS ZONGORA NÉGYKEZES ÉS KÉTZONGORÁS VERSENY TERÜLETI VÁLOGATÓ PÉCS

2018.04.06-08XI. ORSZÁGOS ZONGORA NÉGYKEZES ÉS KÉTZONGORÁS BALASSAGYARMAT

2018.ÁPRILISXII.ORSZÁGOS MÉLYRÉZFÚVÓS VERSENY TERÜLETI VÁLOGATÓ PÉCS

2018.06.08-10XII.ORSZÁGOS MÉLYRÉZFÚVÓS VERSENY KISKÚNFÉLEGYHÁZA

TÁNCMŰVÉSZET

DÁTUMMEGNEVEZÉS

2018.04.20-21VI. Országos Modern-, Kortárs Tánc Verseny (Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi verseny)

2018.05.04-05VI.ORSZÁGOS NÉPTÁNCVERSENY SÁTORALJAÚJHELY

KÉPZŐ ÉS IPARMŰVÉSZET

DÁTUMMEGNEVEZÉS

2018.MÁRCIUS 23-24VII.ORSZÁGOS FESTÉSZET VERSENY BUDAPEST

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

II. TOLNA MEGYEI MÉLYRÉZFÚVÓS VERSENY Bonyhád Zeneiskola

X. Tolna Megyei Vonós Kamarazenei Találkozó Bonyhádi Általános Iskola Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskolája

Zeneiskolások kortárszenei országos vetélkedése 1. ford. Bonyhádi Zeneiskola

Zeneiskolások kortárszenei országos vetélkedése 2. ford. Bonyhádi Zeneiskola

Tolna megyei szolfézsverseny Bonyhádi Zeneiskola

Zeneiskolások kortárszenei országos vetélkedése 3. ford. Bonyhádi Zeneiskola

Utolsó frissítés: 2019.01.25.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036263-0

Házirend:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-036263-0

Pedagógiai program:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-036263-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. május 22.